



成都中医药大学
CHENGDU UNIVERSITY OF TCM

一流学科建设高校建设方案

成都中医药大学

2017年12月25日

目 录

摘 要	3
正 文	5
一、建设目标	5
1.学校办学定位和发展目标	5
2.学校学科建设总体规划及拟建设学科	5
二、学科建设——中药学科	6
1.口径范围	6
2.建设目标	6
3.建设基础	7
3.1 学科优势特色	7
3.2 学科重大成就	8
3.3 学科的国际影响	9
3.4 学科发展潜力	9
3.5 学科面临的机遇挑战	10
4.建设内容	10
4.1 人才培养	10
4.2 科学研究	12
4.3 社会服务	15
4.4 文化传承创新	16
4.5 师资队伍建设	17
4.6 国际合作与交流	18
5.预期成效	19
5.1 汇聚人才，实现学科突破	19

5.2 协同创新，力促学科发展	20
5.3 服务社会，反哺学科升华	20
5.4 传承文化，扩大学科影响	20
三、整体建设	21
1. 中药学学科对带动学校整体建设的作用	21
1.1 方药结合，以开发为突破，促进中医基础学科大发展.....	21
1.2 医药结合，以应用为导向，促进中医临床学科大发展.....	21
2. 2017年-2020年落实《总体方案》五大建设任务和五大改革任务的具体政策举措	22
2.1 落实五大建设任务的具体政策举措	22
2.2 落实五大改革任务的具体政策举措	24
3. 学校推动中药学学科发展的具体政策措施及进度安排.....	26
3.1 加强组织领导，落实工作责任	26
3.2 实施“特区”政策，予以重点扶持	26
3.3 加大经费投入，统筹分布实施	27
4. 相关的管理体制机制、自我评价调整机制、资源筹集与配置机制等	27
4.1 建立决策、协调和执行机构和机制	28
4.2 建立自我深化调整机制	28
4.3 建立资源筹集与配置机制	28

摘要

成都中医药大学是我国最早成立的四所中医药高等院校之一，在世界“双一流”战略建设的新形势下，将以党的十九大精神为指引，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色、世界一流核心要求，落实立德树人根本任务。学校明晰了行业特色高水平中医药大学的定位，明确了以推进学校治理体系和治理能力现代化为支撑，制定“三步走”发展战略，以点带面，全面推进世界一流中医药学科和一流中医药大学建设，实现内涵式发展。

我校的中药学学科积淀深厚、优势突出，奠基现代中药学学科体系。在世界一流学科建设中，明确“以中药学学科建设为重点，以中医学学科为支撑，坚持医药结合、系统中药，推动中医药优势学科群建设”的整体建设思路。坚持学科群内涵建设，打造一流的创新团队和领军人物：重点造就院士级领军人物，重点培养以杰青、优青为主力的人才队伍，组建具有国际竞争力的科研团队；成为全球一流中药人才培养基地：坚持立德树人，在“复合-创新-应用”本科生创新创业人才和“寓教于研-寓教于用”研究生创新人才培养体系基础上，进一步构建具有国际视野的创新人才培养模式；开展一流的中医药科学研究：秉承“系统中药学”思想，以“中药种质资源库建设与可持续发展”为基础，以“中药创新药物发现与研发”为引领，以“中药安全性有效性多维评价”为保障，以“中药复方作用原理及临床转化”为突破，形成中药学“系统保护-系统发现-系统评价-系统开发-临床转化”的研究体系并开展研究；产出一流的创新成果：在国家中药种质资源库内涵建设、中药创新药物发现、中药安全性有效性评价及毒效整合分析、中药复方作用原理及临床转化领域取得重大原创性突

破；进行一流的社会服务：发挥专家智库作用，为政策制订建言献策，出版系列专著、教材，传承大师思想，丰富发展“系统中药理论”，服务中医药“一带一路”与“走出去”战略，构筑文化传承创新中心；开展一流的国内外合作：联合人才培养，承担国际合作项目，推进中药标准化国际化进程，提升学科国际影响力，最终建成世界一流中药学学科。

学校聚焦一流，以创新体制机制、优化配置保障、构建现代大学制度为支撑，聚集产业链交叉学科，协同创新，加强中医药原创思维及学科群深度融合。方药结合，以开发为突破，促进中医基础学科大发展；医药结合，以应用为导向，促进中医临床学科大发展。通过一流中医药学科建设推动世界一流中医药大学建设。

正文

一、建设目标

1.学校办学定位和发展目标

成都中医药大学是我国最早成立的四所中医药高等院校之一。学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为根本任务，以传承与发展中医药、服务人类健康为重点，是一所以中医药学科为主体、医药健康相关学科相互支撑协调发展，办学特色鲜明，国内一流、国际知名的中医药大学。

学校以党的十九大精神为指引，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对高校的领导，坚持中国特色，凸显中医药传承与创新，以学科为基础，以一流为目标，以人才培养为核心，以改革为动力，全面推进世界一流中医药学科和一流中医药大学建设，到2020年，中药学学科进入世界一流中药学学科行列；到2030年，中医药类学科进入世界一流中医药学科前列；到本世纪中叶，学校进入世界一流中医药大学行列。

2.学校学科建设总体规划及拟建设学科

学校明晰了行业特色高水平中医药大学的定位，明确了以推进学校治理体系和治理能力现代化为支撑，以一流中医药学科建设为核心，加强相关学科和交叉学科建设，以点带面，建成一批中医药优势学科群，以一流中医药学科建设推动世界一流中医药行业特色大学建设的总体规划。

学校学科建设根据分类引导、聚焦一流、深化改革、动态调整的建设思路，制定了“三步走”发展战略，第一步，中药学学科率先进入世界一流中药学学科行列；第二步，中医药类学科进入世界一流中医药学科前列，实现国际领先；第三步，通过一流学科建设带动学校进入世界一流行业大学行列。

二、学科建设——中药学科

1.口径范围

中药学一级学科。

以中药学学科建设为重点，以中医学学科为支撑，坚持医药结合、系统中药，推动中医药优势学科群建设。

2.建设目标

近期建设目标（2017年-2020年）：以中药学一流学科建设为重点，发扬优势，凝练方向，以中药资源系统研究与开发利用省部共建国家重点实验室培育基地和西南道地药材协同创新中心为平台，加强国际国内协作；以重大项目为纽带，突破机制体制壁垒，创新科研组织和人才培养模式；完善国家中药种质资源库，建设创新药物发现平台，构建临床前及临床安全性及不良反应监测系统，推进成果转化，助力精准扶贫，传承大师学术思想，保持本学科国内一流地位，增强国际影响力。

中期建设目标（2020年-2030年）：凸显中药学学科的特色，建立更加协同、高效、开放、具有国际视野的科技创新和人才培养体系，建成中药资源系统研究与开发利用省部共建国家重点实验室；

培养院士级领军人才，打造具有国际竞争力的团队；加强全产业链创新，形成以中药资源为核心的产业发展新格局，产出国际性成果，提升国际地位。

远期建设目标（本世纪中叶）：建成世界顶尖中药学学科，带动学科群迈入世界一流行列，形成具有国际竞争力的研究团队，成为国际顶尖的系统中医药研究中心、高层次人才培养中心和中医药特色文化传播中心。

3.建设基础

3.1 学科优势特色

3.1.1 首创系统中药思想，整合国家级中医药重点学科群

1959年我校在全国首创中药学本科专业，奠基人凌一揆教授创造性提出“大中药”概念，中药学科联合针灸推拿学、中医五官科学、中医妇科学等国家重点学科，医药结合，形成围绕中医药全产业链的学科集群，培养了中国第一批中药学、中医学本科毕业生和硕士研究生、中国第一位中药学博士、第一位中药学博士后、第一位五官科学博士以及第一位外籍中医博士。中药学科自1988年获批为全国第一个中药学国家级重点学科，具备了世界一流学科建设的良好基础。

现学科带头人彭成教授，首创“系统中药”思想，集“品、质、制、性、效、用”六要素，创建“多维评价”研究模式。国家自然科学基金委双清论坛、中医药现代化国际大会、世中联道地药材多维评价委员会等广泛传播了该思想，产生了较大的国际国内影响。

3.1.2 创新中医药学培育模式，成就多元化拔尖人才的摇篮

学科群秉承系统中药的思想，组建由国医大师、国家级教学名师等领衔的教师队伍，依托先进的科教平台，形成了“本科生重综合素养、硕士生重实践创新、博士生重精英笃行”的分层分型人才培养模式，近万名优秀人才和领军人物成为支撑世界一流学科的基础力量。

3.1.3 平台集群优势显著，积极履行社会责任

学科建有国家中药种质资源库、省部共建国家重点实验室培育基地、西部唯一的国家中药 GCP 中心等 60 多个国家级、省部级平台，联合我校国家中医临床研究基地（糖尿病基地）、国家中医临床传承创新基地等，形成了医药结合的平台集群。围绕中医药全产业链展开社会服务，惠及 30 多个市县，经济社会效益显著。

3.2 学科重大成就

3.2.1 打造中医药研究高地，铸就学术成果高峰

“十二五”以来，在系统中药思想指导下，学科群承担各类科研项目 2400 余项，取得系列标志性成果：建成全国规模最大的国家中药种质资源战略贮备库；出版国家“十二五”重点图书《中华道地药材》、中医药系列国家级规划教材等；获得各级奖励 100 余项，其中国家科技进步二等奖 3 项，部省特等奖 1 项、一等奖 10 余项。

3.2.2 开展重大攻关研究，积极承担社会责任

学科群瞄准关系国计民生的重大问题和困扰中药产业发展的关键共性技术问题，发挥顶层智库作用。针对用药安全开发了“中药溯源”系统；推进科技精准扶贫，与“四大连片贫困地区”贫困县签署战略合作协议，为老少边穷地区选派科技人才；针对四川 5·12 特大地震造成自然生态严重破坏开展研究，带动灾区药农增收致富；支持彝族地区附子产业扶贫，受到国家主席习近平高度赞扬。

3.3 学科的国际影响

学科群的国际影响力正在提速增长，牵头成立西南道地药材协同创新中心、发起成立世界中医药联合会道地药材多维评价专业委员会等多个专委会；与泰国卫生部合作制定《泰国中药质量标准》、《中医学术语词典》；合作推进地奥心血康、三七通舒胶囊等中成药欧盟注册；获批国家“中医药国际科技合作基地”、“中国-东盟中医药教育培育中心”等；建立葡萄牙宝德分校；接收培养欧、美、亚洲等 35 个国家地区的学生。

3.4 学科发展潜力

3.4.1 平台建设与人才培养继续发力

充实国家中药种质资源库等国家级平台建设内涵，完善多元人才培养体系，打造具有国际竞争力的创新团队和领军人物。

3.4.2 科学研究与社会服务并重

坚持中药种质资源可持续发展、中药创新药物发现、中药毒效与安全评价、制药与产品开发等优势方向，以学科链对接产业链，

打造道地药材大品种，带动中药产业提质增效，坚持脱贫攻坚，服务社会经济发展。

3.4.3 国际合作与交流日趋紧密

探索新型战略合作交流形式，成立“一带一路”高校战略联盟，强化中医药国际合作项目，推进人才教育及培养国际化战略，推动中医药国际课程建设与文化传播。

3.5 学科面临的机遇挑战

3.5.1 中医药受到空前关注，利好政策密集出台

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视中医药发展，相继出台了《中华人民共和国中医药法》、《中医药“一带一路”发展规划（2016-2020年）》及多项中医药“十三五”规划规划，为中医药发展提供了重大战略机遇。

3.5.2 以一流学科的姿态，以系统思想迎接挑战

学科群在系统中药思想和多维评价方法论指导下，围绕中医药全产业链，积极面对中药资源可持续开发利用、中药安全性问题，迎接中医药现代化、标准化、国际化的发展趋势，利用好互联网+、大数据分析等新理念新技术，助力中医药事业继续前行。

4.建设内容

4.1 人才培养

学科凝炼了“医药结合，系统中药，实践创新、明理致用”的人才培养理念，构建“复合-创新-应用”三类型本科生人才培养模式和“寓教于研-寓教于用”双类型研究生人才培养模式，培养具有扎实中医药理论知识，突出创新实践能力，广阔国际化视野的学生，使学科成为培养全球中药领域人才的摇篮。

4.1.1 建立“复合-创新-应用”三类型本科生人才培养模式

以“国家级特色专业中药学”为核心的复合型人才培养 秉承“系统中药、医药结合”理念，构建基础理论层级、专业素养层级、实践能力层级互为支撑的复合型中药人才培养模式。深化实习实践实效，建设国家级教学示范中心，本科生开放实验室，扩充校内外实习实训基地，建立大学生创新创业基地。

以“凌一揆中药学基地班”为抓手的创新型人才培养 秉承“医药结合，实践创新”理念，以全国唯一的中药学国家理科基础科学研究和教学人才培养基地班“凌一揆——中药学基地班”为示范，以“国家自然科学基金人才培养中药基础基地科研训练及科研能力提高项目”为依托，培养拔尖创新人才。实行“彰特质、重个性”导向性培养模式和“激潜能、重独立”自主性培养模式。实行全程导师制，推进“一思五能”创新能力达标计划，全面评价培养实效；实行创新能力自主提升计划，包括本科生科研创新协会、《本草新悟》期刊、SRT基金和创新人才奖等内容；推进境外交流培养，遴选学生赴境外参加学术交流，试行境外高校联合培养计划。

以“中药学太极班”为重点的应用型人才培养 秉承“医药结合，明理致用”理念，与太极集团有限公司合作，开办中药学专业本科学历“太极班”，进行订单式的应用型人才培养。设置贯穿“研发-生产-使

用-流通-管理”的全程特色课程，将生产实用性课程调整为必修课，并加强工厂车间实践锻炼；构建“1+2+1”教学培养计划，无缝衔接高校教育和职业生涯。

4.1.2 建立“寓教于研-寓教于用”研究生培养模式

以延续性为抓手的“寓教于研”人才培养模式 研究生培养与科学研究相结合，以体现国际学术前沿、紧密结合国家需求的重大科研项目为主线，培养具有开创性创新精神和综合性实践能力的菁英研究生。实行多元化招生制度，进一步完善中药学基地班保研及遴选优秀学生直博政策，试行学生“破格保研”政策和优秀研究生攻读博士“考核”制，吸纳海外学生攻读中药学硕士、博士学位；着力加强研究生教材及课程建设，提升课程质量，强化教材的前沿性和针对性，构建互联网+平台，实现教学管理网络化；设立“菁英基金”，鼓励研究生针对前沿问题，独立选题，申请资助；设立“杏林之路基金”，联合境内外一流科研院所和高校，以重大科研项目纽带，鼓励研究生境内外的合作，资助优秀研究生参加国际学术交流。

以产业需求为导向的“寓教于用”高水平应用型研究生培养 针对中药产业人才需求，推动专业学位与行业职业资格认证有效衔接，建立以产业需求为导向的“寓教于用”高水平应用型研究生培养模式。调整培养方案，强化与职业相关的实践能力培养；建立联合培养基地和多元化职业师资队伍，在企业及科研院所等产业一线建立研究生培养基地，吸纳企业、科研单位一线管理、生产、科研等领域优秀人才，担任兼职导师或双导师。

4.2 科学研究

基于我校中药学学科构架，针对目前学科发展的关键问题，以“中药种质资源库建设与可持续发展”为基础，以“中药创新药物发现与研发”为引领，以“中药安全性有效性多维评价”为保障，以“中药复方作用原理及临床转化”为突破，结合中医经方验方、针灸对于糖尿病、肿瘤、眼部疾病、妇产科疾病、心脑血管疾病等临床常见病种的治疗优势，凝练思路并投入 1.5 亿资金，形成中药学“系统保护-系统发现-系统评价-系统开发-临床转化”的研究体系并开展研究，赋予中药传统应用的现代精准医学内涵，带动中药产业提质增效，推动中药现代化国际化进程。

4.2.1 学科方向一：中药种质资源库建设与可持续发展

基于“中药种质资源的保护与可持续发展”理念，围绕中药资源可持续利用的目标，形成“中药种质资源保护-中药资源品质溯源-中药资源生态共生-民族药特色资源挖掘”四大技术单元，以扩大国家中药材种质资源库内涵建设，加强附子、川贝母、冬虫夏草、麦冬等川产中药资源品种品质鉴定与溯源技术研究，探究药用植物遗传与土壤互作机制、微生态调控与连作障碍防治等问题，对白龙胆花、铁棒锤、蔓菁等民族药资源品种、加工炮制、选药用药、开发利用等内容进行特色挖掘，促进中药和民族药的相互融合。

4.2.2 学科方向二：中药创新药物发现

基于 KDD 大数据挖掘技术、化学生物学、结构生物学等技术方法，在学科带头人彭成教授提出“方病证、药病证、有效部位与病证、有效成分与病证”和“方-病证-菌”、“药-病证-菌”、“有效部位-病证-菌”、“有效成分-病证-菌”、“物质结构-网络关系-作用靶标”的中药防治耐药菌创新药物发现模式的指导下，建立中药创新药物发现技术平台，

形成“大数据挖掘辅助复方创新药物的筛选-化学生物学组分定向筛选-结构生物学网络靶标识别-中药防治耐药菌感染药物筛选”四大技术单元，构建一个基于大数据挖掘、预测的中药创新药物技术平台，研究经方、时方、经验方、科研协作方、医院制剂的成药性，开展中药复方创新药物的筛选研究。

4.2.3 学科方向三：中药毒-效多维评价体系构建

基于 ICH 的要求、CFDA 的规范和中医药药的特点，将中医临床证候的诊断标准、疗效评价技术与方法应用于中药有效性研究，创制符合中医药传统理论的中医证候、病证结合的动物模型，并基于功效-证候-毒性关联，进一步完善中药不良反应监测体系和临床前及上市后安全性评价，形成符合中医药特色的“中药有效性多维评价-中药安全性系统评价-中药不良反应防控”三大技术单元，为中药安全性有效性科学评价体系构建提供理论、方法及规范，构建基于系统药理学为基础的中药方药作用机制研究模型，在分子/系统水平上揭示中药安全有效性的科学内涵。

4.2.4 学科方向四：中药制药与产品开发

以方剂功能主治为轴心，以“多指标综合评价的中药复方制剂工艺研究”为思路，依据中药制药过程质控技术理论和制药工艺品质相关性，将中药物质基础特性及制药工艺参数整合进大数据库，形成“中药二次开发及制药技术智能化”研究思路；围绕川产道地药材资源，以功能性产品、保健产品、生物农药等系列资源品种为突破，形成“大健康产品开发及资源多层次利用”研究思路，构建形成不同科技含量、不同资源价值、不同产品形态的中药资源新型产业结构。

4.2.5 学科方向五：中药临床合理用药评价

以临床中药学为基础，以临床需求为导向，遵循“源于临床-证于实验-回归临床”的中药转化医学研究思路，加强“方-药结合”，开展基于临床经验和循证医学证据的特色复方中药研制、基于临床标本和组学方法的现代组分中药研制；加强“针-药结合”，寻求针药结合的有效时间、方法、途径，揭示其内在相互作用规律和机制，探索中药临床转化应用的科学实施方案；加强中药临床转化，针对重大优势病种，制定出基于中药、中成药、院内制剂内服为主的中医诊疗方案和临床路径，实现面向临床的中药合理用药。

4.3 社会服务

针对制约中医药行业发展的瓶颈问题与关键环节，按照“学科链对接产业链”的总体思路，立足产业结构、发挥学科优势、强化产学研结合开展相关工作。

4.3.1 国家战略服务

充分发挥中药种质资源库国家战略储备库作用，保障国家中药资源安全，维护我国生物多样性的国际地位；推进中药材与中成药进入东盟与欧美国际市场，开展相关注册工作，体现“一带一路”国家意志、服务国家战略。

4.3.2 教育拓展服务

大力开展教育拓展服务，组织学科骨干教师培训执业药师，满足行业需求；为四川各地市州培养全国中药资源普查技术人员，夯实基层力量。

4.3.3 高校资源服务

充分彰显学科的专家资源优势，打造中西部最具影响力的“中医药”特色智库，为政策制订提供专业建议。牵头建立国内首个以高校为主体的中医药知识产权营运中心，促进高校科研成果转化。牵头组建中医药养生健康产业技术研究院，推动中医药健康保健产品与药食同源保健食品的开发转化。组建医院制剂研发平台，为临床转化应用提供技术支撑。开展《中医药法》政策研究，推动医疗机构中药饮片临方炮制、传统工艺中药制剂等研究工作。

4.3.4 产学研深度融合

立足川产道地药材资源优势，以优势平台为基础，配套学科链、创新科技链、联通产业链，与企业形成产业技术联盟，联合共建实验室、博士后流动站，从“新品种、新资源—种子种苗—药材—饮片—配方颗粒—经典名方—中成药—相关产品（中兽药、提取物、保健品等）”进行大品种全产业链系统开发，培育川产道地药材大品种，进行经典名方成药性研究、大品种二次开发及创新药物研究，强力推动中药产业从资源密集型迈向技术密集型。

4.3.5 脱贫攻坚服务

指导西南老、少、边、穷地区中药材产业规划，科学推广中药材规范化种植；开展中药资源系统研究与开发利用，扶持当地龙头企业，建立科技示范基地；密切校地合作打造康养产业、现代生态农业、观光农业，助力西南地区连片贫困区脱贫。

4.4 文化传承创新

4.4.1 学科文化辐射

主编《中国临床药物大辞典》、《系统中药学》等一批有重大影响专著、教材，提升学科文化影响；系统整理凌一揆、雷载权等大师的学术思想、教育理念与临床经验；创新专业课程，建立微课、慕课等新型多媒体资源形式。

4.4.2 非物质文化遗产

构筑川帮炮制非物质文化遗产高地，培养专业骨干人才；打造藏羌彝民族走廊文化传承基地，完成南派藏医药古籍文献抢救性保护和发掘工作；高水平建设国家中医药传承创新工程，在创新中形成新特色、新优势；组织专家完成老官山《六十药方》药物的校释、挖掘工作。

4.4.3 中外合作办学

推进与其他国家、地区的中医药文化交流，组织专家编写双语教材，在海外教育机构推广使用；向港、澳、台地区及海外知名高校输出优秀师资，拓展学科影响。

4.4.4 科普文化传播

整合药用植物园、中药标本馆、炮制传承基地等展览实体，建设中医药文化科普基地；编撰中医药精品科普画册读本，创作展现中医药文化内涵的精品纪录片。

4.5 师资队伍建设

集中研究方向，进一步建设规模适度、年龄结构合理，能力强、水平高、活力足的教师团队。

4.5.1 完善师资结构

大力引进海内外优秀博士与博士后，将教师的海外留学经历作为高级职称晋升必要条件，鼓励中青年骨干赴国内外高水平大学交流学习；推进教师分类管理，健全细化分类评聘、考核和激励机制；深化“三育人”工作，建成覆盖老中青教师的教学表彰体系。

4.5.2 高层次人才队伍建设

实施“学术带头人计划”工程，加强高端人才引进培育，造就院士级领军人物与学术大师；启动“优秀学术骨干”工程，扶持引进青年千人、青年长江，培养杰青、优青；启动“创新团队工程”和“内培外引战略，引进海外优秀人才，打造具有国际竞争力的科研创新团队。

4.6 国际合作与交流

4.6.1 人才国际化培养

立足国家的“一带一路”战略构想，积极拓展与海外院校的战略合作交流关系，建立中医药国际交流常态化机制，探索与海外医学类、药学类、生命科学类高校的新型战略合作交流形式；加强中医药研究生跨院校、跨学科、跨领域的学术交流，推进应用型人才培养的“走出去”与“引进来”战略，开拓本校骨干人才的双向国际化培养模式。

4.6.2 组建国际化师资队伍

坚持内培外引原则，派遣骨干教师和访问学者到境外国家/地区培训学习，借鉴国外先进教育科研理念；加强教师队伍的人才国际

化建设，采取积极“引智”工作，引进国家“千人计划”、“长江学者”等高层次人才项目，组建具备国际竞争力的高素质教师队伍。

4.6.3 打造国际创新课程体系

整合境外合作高校优秀的课程资源，以中医药专业通识教育为基础，采用双语教学、选用英语原版教材、设立语言中心等机构培养学生语言应用能力；突出核心专业课程和前沿技术的讲授，涵盖中医、中药、天然药物化学、生物技术，兼顾人文、社科和西医基础等学科，探索设置国家课程周，优化升级课程结构，建立中医药应用型国际化课程体系。

4.6.4 加强国际科研项目合作

拓展中医药国际科研交流渠道，与“一带一路”沿线国家和地区开展中药种植、加工、开发、海外服务贸易等多项国际合作；与剑桥大学、伦敦大学国王学院、香港大学等国际知名高校联合建立实验室、开展科学项目合作、建立人才培养基地等；开展常用道地中药国际化质量标准研究，加强中药品种国际化推广及海外注册，使我校研究水平不断提高。

5.预期成效

以中药学学科建设为核心，带动中医学、中药学等中医药学科群发展，构筑中医药特色文化传承创新高地，提升学科国际影响力。

5.1 汇聚人才，实现学科突破

采取引进与培养相结合的策略，建立院士培育工作站、专家工作室等，力争培育或引进院士、国医大师等领军人才，培养国内外有话语权的二级学科学术带头人 2-3 名，力争培育或引进国家千人、

青千、国家杰青、优青 2-4 人；建立“复合-创新-应用”本科生人才和“寓教于研-寓教于用”研究生人才培养模式，培养具有国际视野的中药学高级人才。

5.2 协同创新，力促学科发展

完成国家种质资源库内涵建设，保存中药种质资源 10 万份，保障国家战略安全；打造中药活性成分和候选创新药物发现技术平台，形成“大数据挖掘辅助化合物库建立-化学生物学组分定向筛选-结构生物学网络靶标识别-中药防治耐药菌感染药物筛选”中药创新药物发现新模式，建立中药材标准物质库（库容 800-1000 种），发现一类新药候选药物 1-2 个，二类中兽药 1-2 个，五类新药 1-2 个，六类新药 1-3 个，形成行业标准 10-20 个；贯穿临床前与临床试验研究，构建符合中医药特色的中药毒-效整合评价体系，服务中药临床安全合理用药。承担国家级项目 150 余项，培育中药新品种 3-5 个，完成 2-5 个经典名方的成药性研究，进行参附注射液、康复新液、益母草注射液等中成药大品种二次开发，获取新产品证书 2-5 项，发表 SCI 论文 200 余篇，获得发明专利 50-100 项，获得部省级科学技术进步一等奖 1-2 项。

5.3 服务社会，反哺学科升华

深化校地合作，拓展教育服务，满足行业发展需求；发挥中医药特色智库作用，为政策制订提供专业支持；建设药材种源基地及规范化种植基地 2-5 个，推广中药材规范化种植面积达 100 万亩；开展附子、川芎、川贝母、益母草、赶黄草等系列产品开发，扶持地方企业 10-15 家，带动西南地区连片贫困区脱贫致富。

5.4 传承文化，扩大学科影响

传承大师思想，出版国家级重点图书 1-2 部，主编规划教材 5-10 本；建设中医药文化科普基地，创作 1-2 本科普读本与 1-2 部精品纪录片，传播中医药文化；发展丰富系统中药理论，重点提升《中药与临床》杂志品质；立足国家的“一带一路”战略构想，建立中医药国际交流常态化机制，推进中医药文化交流，制定中药国际标准。

三、整体建设

1. 中药学学科对带动学校整体建设的作用

学校以“医药结合、系统中药”的整体建设思路，围绕中药学学科，构建起“证-药-效”三位一体的中医药研究体系，以点带面，以优促建，加强学科融合，带动学校中医学、中西医结合等特色学科建设，建成中医药优势学科群。

1.1 方药结合，以开发为突破，促进中医基础学科大发展

中药学科与中医基础学科协同开展中药复方作用原理研究，对经方中药物化学组分、药物代谢动力学学等方面探讨有效成分成分与机体相互作用过程；同时创制符合中医药传统理论的中医证候、病证结合的动物模型，研究经方合理配伍、给药途径、剂型选择等方面的应用规律；加强传统经方的开发应用研究，与品牌企业合作，进行四物汤、川芎茶调散、参附汤等经方的二次开发。从而整体推动中医基础理论、方剂学等中医基础学科发展。

1.2 医药结合，以应用为导向，促进中医临床学科大发展

临床中药学在中医药基础学科与中医临床学科之间架起承上启下的桥梁。系统总结药性理论的形成及认知方法，将其服务于临床，

指导临床合理用药；依托西部唯一的国家中药 GCP 中心，遵循“源于临床-证于实验-回归临床”的中药转化医学研究思路，以中药品质为根，以临床应用为用，形成创新药物的临床试验与评价研究模式，规范新药临床评价；针对临床诊疗的需要，多学科协同开展源于临床、服务临床的特色院内制剂研发；深化“针药结合”理念，以临床复杂性疾病为突破口，总结针药结合优势方案和临床路径，打造“针药”强强结合的典范；协同中医妇科学，传承国医大师学术思想，提高中医妇科经带胎产疾病的诊疗水平，推动中医妇科创新药物的研究与开发，促进中医妇科学发展；协同眼科打造特色专科，遴选特色临床经验方，开展针对常见眼科疾病的新药研发，积极推进眼科特色新药的二次开发，促进中医眼科特色领域的发展。

2. 2017 年-2020 年落实《总体方案》五大建设任务和五大改革任务的具体政策举措

2.1 落实五大建设任务的具体政策举措

2.1.1 实施一流师资建设工程，打造高水平师资队伍

深入实施人才强校战略，实施“双一流”领军人才计划，设立“人才特区”，加强高端人才的引进与培育。实施“双一流”创新团队计划，以领军人才为引领，以2011协同创新中心为基础，组建具有国际竞争力的跨学科、跨领域科研创新团队。强化岗位管理制度，推进教师分类管理，优化中青年教师成长发展和脱颖而出的制度环境，增强人才队伍可持续发展能力。加强师德师风建设，完善教育教学表彰体系，造就“四有”优秀教师队伍。

2.1.2 实施立德树人专项工程，培养拔尖创新人才

突出人才培养的核心地位，坚持用价值观引领知识教育。深入推进卓越人才教育培养计划、研究生教育创新计划及改革试点，持续深化高等教育综合改革力度，着力培养具有历史使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才。加强“双创”教育以及国际合作与交流，全面提升学生的综合素质、科学精神、创业意识、创造能力和国际视野。

2.1.3 实施一流科研学术建设工程，提升科技创新能力

以国家重大需求为导向，加强学科布局的顶层设计和战略规划，实施学科高峰高原建设计划，重点建设一批国内领先、国际一流的优势学科和领域。依托重点研究基地，实施高端科研创新平台建设；围绕重大科研项目，实施科研学术创新计划；中药学学科力争在中药种质资源库建设、中药创新药物发现、中药安全性有效性评价和中药复方作用原理及临床转化领域取得重大突破，中医学、中西医结合学科力争在针灸经穴效应、中医药防治糖尿病、眼底病和辅助生殖等领域取得重大进展。

2.1.4 实施优秀传统文化工程，打造中医药文化高地

加强大学文化建设，梳理特色鲜明的大学精神和大学文化。实施中医药文化研究计划和川派中医药传承计划，加强对中国和四川地区优秀中医药文化的研究、传承和转化、创新。实施大学生文化素质提升计划，认真汲取中华优秀传统文化的思想精华，充分发挥其教化育人作用。实施中医药文化国际传播计划，弘扬中华文化魅力，助力提升文化软实力。

2.1.5 实施成果转化推进工程，提升社会服务水平

实施科研成果转化推进计划，推进学科、人才、科研与产业互动，推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力。打造具有中医药特色和国际国内影响力的高校智库，提高服务国家和区域决策的能力。实施西部中医医疗中心建设计划和名医名药名科名院建设计划，进一步完善中医药医疗服务体系，提升服务全民健康能力。

2.2 落实五大改革任务的具体政策举措

2.2.1 加强和改进党对高校的领导

坚持和完善党委领导下的校长负责制，校长在党委领导下，依法行使职权，积极主动地做好一流学科建设工作。严格遵守党的政治纪律和政治规矩，牢固树立“四个意识”，加强政治建设确保一流学科建设方向。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部，筑牢思想根基为一流学科建设凝心聚力。加强以党组织为核心的基层治理体系建设，充分发挥基层党组织在推进“双一流”建设中的战斗堡垒作用。加强党风廉政建设和纪律建设，进一步落实党风廉政建设“两个责任”和“一岗双责”，保证“双一流”建设目标的实现。

2.2.2 完善内部治理结构

以《成都中医药大学章程》为总遵循，加快形成以章程为统领、党委领导、校长负责、教授治学、社会参与、依法治校的现代大学治理结构和治理体系。搭建以学术委员会为指导、学术PI为核心、学术院长为支撑的学术管理体系，充分发挥其在学科建设、学术评

价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。完善民主管理和监督机制，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等在民主决策机制中的作用。

2.2.3 实现关键环节突破

加快推进人才培养模式改革，强化立德树人，通过学科交叉与融合、产学研用紧密合作等途径探索多元化和优化培养模式，完善拔尖创新人才培养机制。加快推进人事制度改革，积极完善岗位设置、分类管理、考核评价、绩效工资分配等制度，增强教师发展的内生动力。加快推进科研体制机制改革，出台《成都中医药大学科技创新十二条》，在学术研究、创新创业、成果转化等方面加大激励和约束，激发创新活力。

2.2.4 构建社会参与机制

以学校为主，政府和企业共同参与，共建中药大宗品种产业研究院、中医药转化中心、健康养生养老中心，合作打造区域中医药大健康产业链。充分发挥校董会和基金会功效，通过前者推进政府和企业参与学校的建设和发展，通过后者引进更多的国内外的企事业单位、社会团体、个人等社会公益资金。委托第三方对学校的毕业生质量和就业情况、学科、专业、课程水平和质量等进行评估。

2.2.5 推进国际交流合作

完善国际化人才培养体系，打造具有竞争力的留学目的地。完善国际化学术创新体系，加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，开展高水平人才联合培养和科学联合攻关，培育具有影响力的国际合作科研成果。完善国际化支撑保障体系，全方位提升校园

国际化水平。完善国际化学校治理体系，争取引进国外大学优质资源合作办学。

3.学校推动中药学学科发展的具体政策措施及进度安排

3.1 加强组织领导，落实工作责任

2017年6月，学校成立书记、校长任组长的一流学科建设高校建设工作领导小组，科学制定一流学科建设高校建设方案。建设方案获批后，将建设任务分解到各部门、院所，加强决策、执行、监督职能的协调配合。

3.2 实施“特区”政策，予以重点扶持

3.2.1 对中药学学科亟需高层次人才优先予以引进和培育

从2017年开始，设立院士培育工作站；由学校资助的青年骨干教师出国留学英语培训和赴海外进修深造项目，每年给予学科30%的名额保障；从2017年开始，设置中药学特聘教授、首席教授等岗位。

3.2.2 重点支持和孵育中药学国家级教学团队和创新团队

从2018年开始，每年给予中药学学科下主要二级学科团队、科技实验中心、教学实验中心和4个四川省青年科技创新团队专项建设经费；实施项目团队PI制，赋予其人才引进、岗位设置、经费使用等方面的自主权。

3.2.3 重点支持中药学“人才特区”建设

从 2017 年开始，在设立动态科研机构、实施跨学科和一流学科海外合作建设项目等给予中药学学科 30% 的名额保障；从 2018 年开始，每年设立青苗项目，面向学科副教授及以下职称青年教师进行招标，为学科可持续发展培育后备力量。

3.2.4 集中优势资源打造一流中药学特色技术平台

2017-2020 年，学校大力支持中药种质资源保护平台、中药资源溯源技术鉴定平台、资源培育平台、大数据挖掘计算机辅助复方创新药物药物筛选平台、化学生物学药物筛选平台、结构化学药物设计平台、中药抗感染药物平台建、中药有效性多维评价技术平台、中药安全性评价技术平台建设，力争 1-2 个平台达到世界先进水平，3-4 个平台达到国内领先水平。

3.2.5 重点支持中药学学科深化研究生改革试点

从 2018 年开始，研究生招生指标向中药学学科倾斜，在现有规模上博士研究生增加 5%-10%、硕士研究生增加 10%，试点中药学学科博士招生申请审核机制，重点支持中药学学科建设研究生精品课程和自编教材。

3.3 加大经费投入，统筹分布实施

学校为中药学学科建设筹措配套资金，每年按照 1:1 配套国家、地方“双一流”建设的专项资金予以保障。

4. 相关的管理体制机制、自我评价调整机制、资源筹集与配置机制等

4.1 建立决策、协调和执行机构和机制

成立党政一把手牵头的“双一流”建设领导小组，下设“双一流”建设领导小组办公室，成立各职能部门和学院党政领导组成的“双一流”建设工作小组，决策、协调和落实各项建设任务的推进。

4.2 建立自我深化调整机制

第一阶段建设于 2017 年正式实施，2018 年中期评价，2020 年末期评价。根据中期和末期评价结果、资金使用等情况，动态调整计划项目支持力度。将评价结果纳入各部门和学院的综合目标管理及其负责人考核体系并实施问责。

4.3 建立资源筹集与配置机制

“十三五”期间，学校将统筹布局队伍、平台、科研、人才培养和国际交流等建设内容，集中和优化配置办学资源，实现多位一体的重点建设。同时，建立学科建设绩效考核机制，以考核评估结果引领学科资源配置。